



ANUAL

Educación Especial

ORGANIZADOR

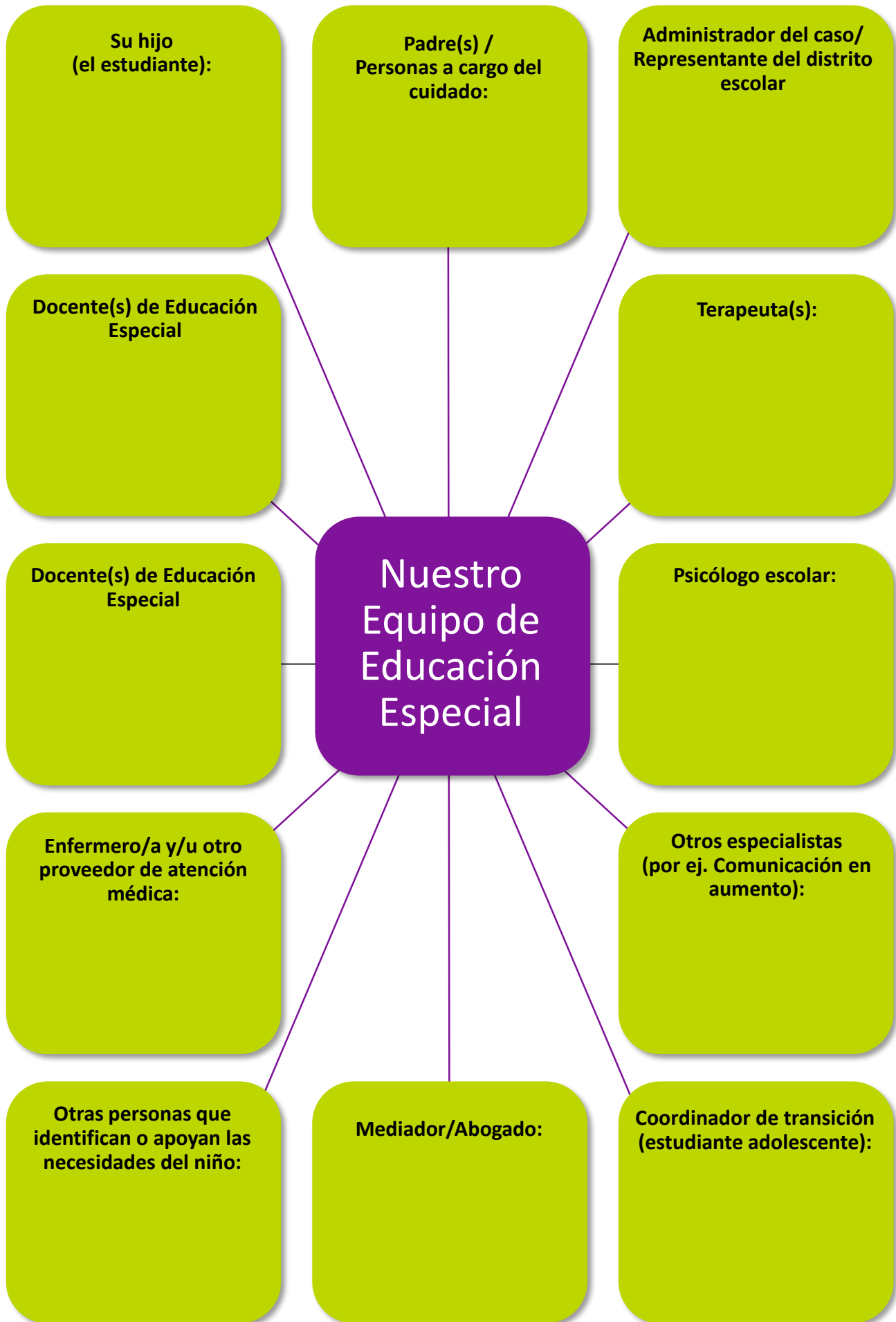
Una herramienta útil para ayudar a coordinar de la información de educación especial del niño

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Ciclo lectivo: \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_







## Contenido de la carpeta del IEP de mi hijo

Conserve una carpeta o un grupo de carpetas que contengan los siguientes documentos de educación especial. Un padre puede pedir revisar y obtener copias de los registros escolares en todo momento.

- **Información de contacto de la escuela y del distrito**  
(una lista de personas importantes (como el administrador del caso, docente(s), enfermero(a) escolar, director de Educación Especial, etc.) incluidas sus direcciones de correo electrónico, números de teléfono, etc.).
- **IEP anuales recientes**
- **Cartas escritas de la escuela o distrito y para la escuela o distrito**
- **Registros de comunicación**  
(un registro de conversaciones, en persona, por teléfono, por correo, para y desde la escuela o el distrito y con terceros involucrados en la educación especial de su hijo)
- **Evaluaciones completas**  
(evaluaciones basadas en la escuela y cualquier evaluación independiente y registros médicos relacionados)
- **Informes de progreso y boletines de calificaciones**  
(incluyen muestras del trabajo de su hijo que marcan el progreso educativo o las áreas problemáticas)
- **Plan de intervención del comportamiento o plan de crisis y cualquier tipo de notificaciones disciplinarias (si corresponde)**
- **Plan de atención médica individual (si corresponde)**
- **Un documento que contiene sus derechos parentales del estado en la educación especial**

## Información de contacto de la escuela y del distrito

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

Nombre	Teléfono	Correo electrónico
Título de la persona u otra información:		

# Registro de Comunicación Escolar

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (¿Cómo se entregó? \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (¿Cómo se entregó? \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (¿Cómo se entregó? \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

---

---

---



Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (¿Cómo se entregó? \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (¿Cómo se entregó? \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (¿Cómo se entregó? \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

En persona  Carta (*¿Cómo se entregó?* \_\_\_\_\_)  Correo electrónico  Teléfono

Objetivo, resultado y otros comentarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Nivel Actual de Logro Académico y Desempeño Funcional (PLAAFP, por sus siglas en inglés)

Dentro del IEP, esta declaración importante describe los niveles de las destrezas, habilidades y desafíos actuales del niño en base a las evaluaciones más recientes. El PLAAFP necesita describir al niño de forma precisa, ya que sirve para orientar el desarrollo de los objetivos del IEP.

**Describe las destrezas académicas actuales y los desafíos del niño:**

**Describe las destrezas de autoayuda o de vida diaria y los problemas del niño:**

**Describe las destrezas sociales actuales y los problemas del niño:**

**Describe los desafíos de comportamiento actuales del niño:**

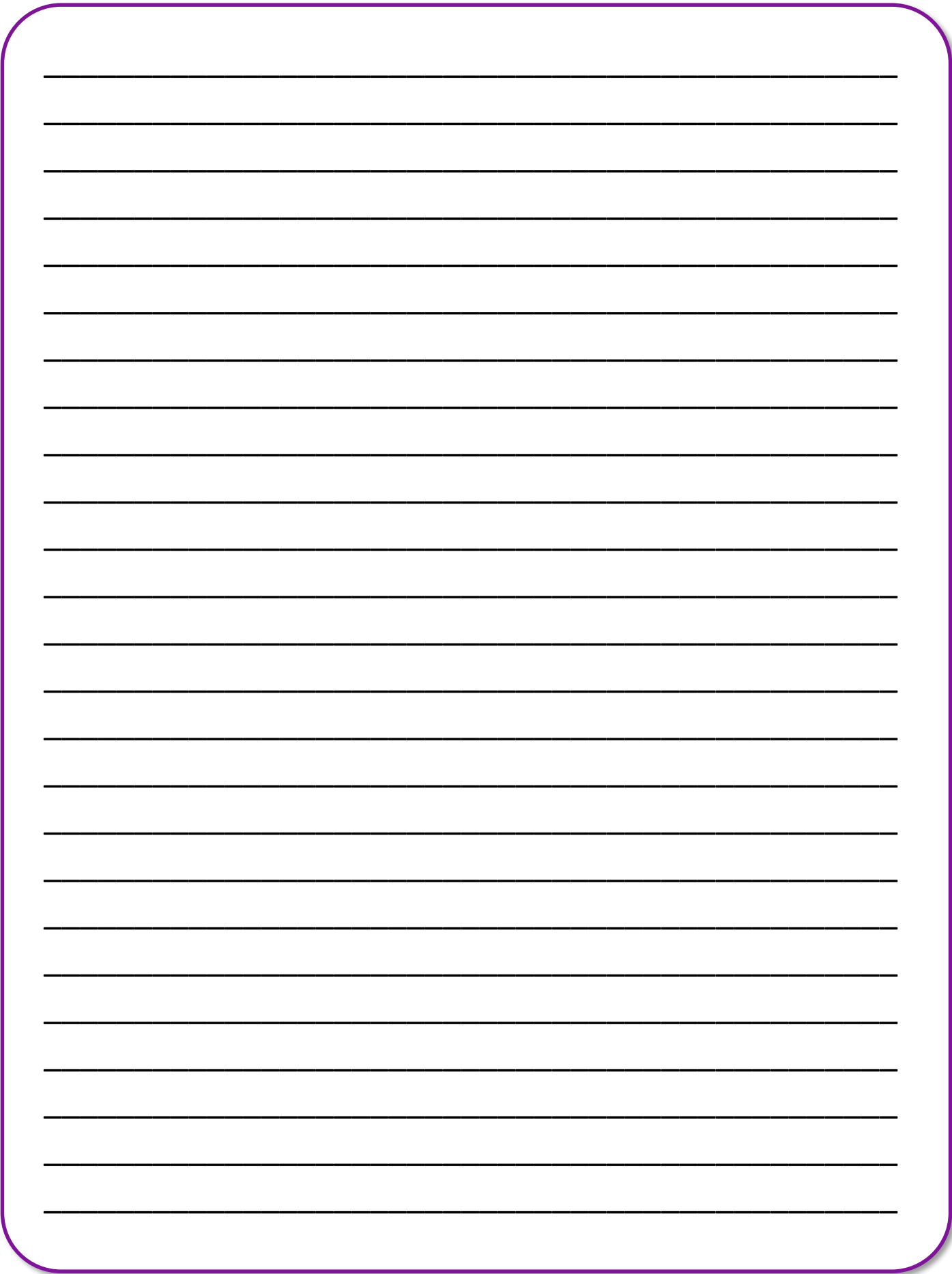
**Describe las destrezas sensoriales actuales y los problemas del niño:**

**Describe las destrezas de comunicación actuales y los problemas del niño:**

**Describe las destrezas de movilidad y los problemas del niño:**

**Describe las destrezas de motricidad fina y los problemas del niño:**





## Mi lista de verificación para la reunión del IEP

Fecha de la reunión: \_\_\_\_\_

### Cómo prepararse para la reunión

- Traiga papel, birome o algún dispositivo electrónico para tomar nota
- Pídale a otra persona que lo acompañe que sea de apoyo.
- Traiga su carpeta del IEP con la documentación relacionada
- Estudie más sobre sus derechos
- Prepare una lista de preguntas, inquietudes y solicitudes
- Redacte unos objetivos antes de la reunión

# Mi rastreador de solicitudes del IEP

Fecha de la reunión del IEP: \_\_\_\_\_

Mis solicitudes de IEP	Respuestas de la escuela / del distrito	Siguientes pasos

Mis solicitudes de IEP

Respuestas de la escuela / del distrito

Siguientes pasos



## Comentarios de Mi reunión de IEP

Mis reflexiones, inquietudes y comentarios...

Inquietudes y comentarios del equipo de la escuela...

Progreso, problemas y resultados...

# El IEP aprobado de mi hijo en un vistazo

## Servicios relacionados y otras adaptaciones

## Días de la Semana

## Período de tiempo

## Método/Entrega

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### NOTAS:

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### NOTAS:

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Servicios relacionados y otras adaptaciones

Días de la Semana

Período de tiempo

Método/Entrega

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTAS:**

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTAS:**

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTAS:**

Servicios relacionados y otras adaptaciones

Días de la Semana

Período de tiempo

Método/Entrega

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTAS:**

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTAS:**

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTAS:**

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Servicios relacionados y otras adaptaciones

Días de la Semana

Período de tiempo

Método/Entrega

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTAS:**

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTAS:**

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Terapia ocupacional
- Terapia del habla y del lenguaje
- Fisioterapia
- Educación Física Adaptativa
- Psicológica
- Transporte
- Salud escolar
- Recreación
- Ciclo Lectivo Extendido (ESY, por sus siglas en inglés)
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NOTAS:**

- 15 minutos
- 30 minutos
- 45 minutos
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Individual
- Integrada
- Otro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# KOHL'S<sup>®</sup> Cares♥

Por medio de una asociación con Kohl's Cares,  
Children's Specialized Hospital está  
mejorando el acceso a la atención médica para los  
niños con necesidades de atención médica especiales.

[RWJBH.org/CSH](http://RWJBH.org/CSH)  
1-888-CHILDRENS



**RWJBarnabas**  
HEALTH

**Children's  
Specialized  
Hospital**

